

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с частью 6 статьи 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), приказом Министерства просвещения РФ от 31.01.2025г. № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2024 году», от 18.12.2024г. № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2025 году», приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в основной период в 2025 году» от 04.04.2025г. № 232/551.

В 2024-2025 учебном году в 11 классе МАОУ СОШ №58 обучалось 22 человека на очной форме обучения и 1 обучающийся на самообразовании. (По итогам года к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 23 человека. Одна обучающаяся проходила государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме промежуточной аттестации.

Не освоили в полном объеме программу среднего общего образования и не были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

1. Один обучающийся, имеющий по результатам промежуточной аттестации за курс 11 класса академические задолженности по всем учебным предметам.

	Количество (чел)
Всего обучающихся 11 класса	23
Допущены к ГИА	23
Не допущены к ГИА	0
Прошли ГИА	23
Получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца	23
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени»	3
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени»	1

В целях качественной подготовки выпускников 11 А класса к ГИА в течение учебного года проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике.

Обучающиеся были разделены по уровню знаний на группы. Проводилась активная работа со слабоуспевающими выпускниками. В целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускники 11 А класса писали пробные экзамены по русскому языку и математике, а также пробное итоговое сочинение.

Обязательным условием к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования является написание итогового сочинения. Сочинение проводилось 05.12.2024г.

По результатам написания итогового сочинения 23 обучающихся 11 класса получили «Зачет».

При прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ по русскому языку выпускники МАОУ СОШ № 58 показали следующие результаты:

№	Верных ответов	Баллы
1.	27	55
2.	23	75
3.	34	94
4.	36	60
5.	40	57
6.	31	57
7.	28	60
8.	29	43
9.	33	48
10.	25	55
11.	37	45
12.	19	43
13.	34	48
14.	33	73
15.	28	58
16.	32	60
17.	45	54
18.	35	43
19.	40	67
20.	14	43
21.	35	58
22.	30	57
23.	44	83

Все обучающиеся прошли порог успешности на экзамене по русскому языку (24 балла).

Средний балл по школе — 62,5 балла

Математика

ЕГЭ по математике (профильного уровня) в 2024 году необходимо было сдавать тем выпускникам 11 классов, которые планировали поступление в ВУЗы на специальности, в перечне которые присутствует этот предмет.

Математика (базовый уровень)

№	Верных ответов	Баллы
1	19	5
2	10	3
3	15	4
4	15	4
5	16	4
6	9	3
7	14	4
8	7	3
9	13	4
10	19	5
11	9	3
12	17	5
13	14	4

Математика (профильный уровень)

№	Верных ответов	Баллы
1	8	46
2	14	74
3	7	40
4	14	74
5	7	40
6	12	70
7	11	64
8	7	40
9	11	64

Средний балл по школе – 63 б.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору представлены в таблице:

№	Английский язык	Биология	Информатика	История	География	Обществознание	Физика	Химия
1.				20		30		
2.								
3.			56					
4.		46						49
5.			43					
6.	56				53			
7.						81		
8.			20					
9.		45				51		
10.						36		
11.								
12.								
13.					66	52		
14.			62					
15.						32		
16.			80					
17.		79						
18.	36					62		
19.		58						62
20.			7			16		
21.		36				52		
22.				47		40		
23.		78						71
24.		71						73
25.							70	

Результаты сдачи выпускниками 11 классов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по школе выглядят следующим образом:

	Предмет	Сдавало	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл по школе
	Русский язык	23	23	0	62,5
	Математика (базовый уровень)	12	11	1	3,5
	Математика (профильный уровень)	14	14	0	56,9
	Английский язык	2	2	0	56
	Биология	7	7	0	59
	Информатика	6	4	2	44,7
	История	2	1	1	33,5
	География	2	2	0	59,5
	Обществознание	10	5	5	45,2
	Физика	1	1	0	70
	Химия	4	4	0	63,8

Общие результаты ЕГЭ – 2025

Предмет	Количество выпускников	Средний тестовый балл по краю	Средний тестовый балл по школе	Динамика 2022 – 2023
Русский язык	27		62,5	
География	2		59,5	
Английский язык	2		46	
Математика (профильный уровень)	14		63,1	
Математика (базовый уровень)	12		3,5	
Биология	7		59	
Информатика	6		44,7	
История	2		33,5	
Обществознание	10		45,2	
Химия	4		63,8	
Физика	1		70	

Средний тестовый балл ЕГЭ по школе в сравнении с краем

Учителя-предметники при подготовки выпускников к ЕГЭ создают на уроках интегрированное образовательное пространство, т.е. оптимизацию условий для учебной деятельности всего контингента обучающихся (от детей со слабыми способностями до одаренных), эффективно используют учебно–методический комплекс с привлечением дополнительных материалов, КИМов, различных форм изобразительной наглядности; благодаря системе контрольных работ в форме ЕГЭ и дальнейшей отработке слабо

сформированных умений, дифференцированной системе закрепления, учителя-предметники добиваются высоких результатов.

В ходе государственной итоговой аттестации нарушений выпускниками 11-х классов порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности не было. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было, апелляций о несогласии с выставленными баллами не было.

В целом результаты ЕГЭ в 2024 году показали реальный уровень сформированности компетенций учащихся по образовательным предметам, а также тенденцию увеличения среднего балла по некоторым предметам. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением электронных журналов выпускных классов, регулярность проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль над преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся.

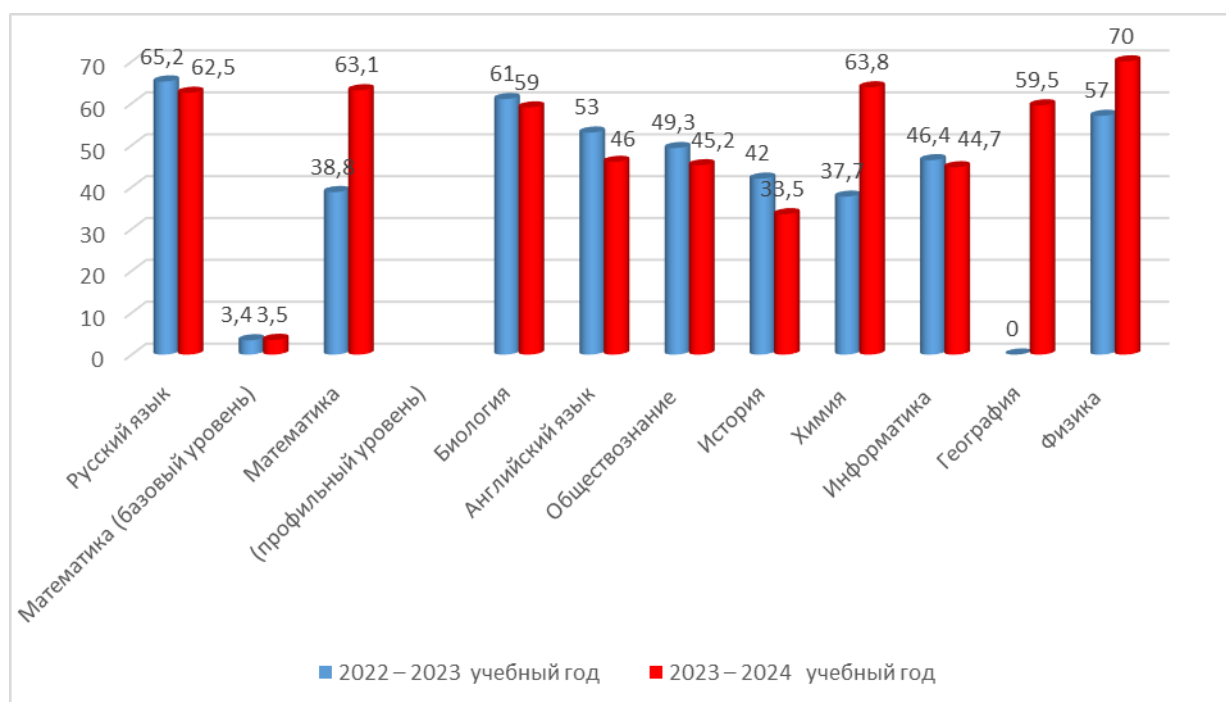
Учебные программы и их практическая часть выполнены в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 2 года

Предметы	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	Динамика
	<i>средний балл по школе</i>	<i>средний балл по школе</i>	
Русский язык	65,2	62,5	0
Математика (базовый уровень)	3,4	3,5	0
Математика (профильный уровень)	38,8	63,1	- 4,8
Биология	61	59	-2
Английский язык	53	46	+10
Обществознание	49,3	45,2	-4,1
История	42	33,5	-8,5
Химия	37,7	63,8	+26,1
Информатика	46,4	44,7	-1,7
География	-	59,5	-
Физика	57	70	+13

Если сравнить средний тестовый балл по школе за два учебных года, можно сделать вывод, что динамика по биологии, английскому языку, истории, обществознанию снижается, а по математике (профильный, базовый уровень), химии, физике – повышается. Однако необходимо отметить, что данные результаты зависят также и от количества выпускников, выбравших данные предметы для сдачи ЕГЭ.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по выбору



Если рассматривать персональные результаты сдачи экзаменов конкретными выпускниками, то можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ оказались предсказуемы, так как соответствуют учебным успехам выпускников на протяжении обучения на ступени среднего общего образования.

Для повышения качества образовательного процесса и успешного прохождения выпускниками школы государственной итоговой аттестации за курс основного, среднего общего образования необходимо решить следующие задачи:

1. Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел;
2. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании;
3. Формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;
4. Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
5. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
6. Создание условий для самоопределения и самореализации личности младшего школьника, для формирования самоконтроля ученика.
7. Развитие спектра предоставляемых обучающимся платных дополнительных услуг, позволяющих развивать потенциал каждого ученика школы.
8. Привлечение родителей к сотрудничеству при организации образовательного процесса.

Выводы и предложения:

1. Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям ШМО детально проанализировать результаты ЕГЭ 2025 года.
3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

4. Учителям биологии, английскому языку, истории, обществознанию пересмотреть собственный опыт в преподавании учебных предметов, скорректировать работу в направлении повышения качества знаний обучающихся.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.