

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучалось 86 человек.

	Количество (чел)
Всего обучающихся 9-х классов	86
Допущены к ГИА	85
Не допущены к ГИА	1
Прошли ГИА	78
Оставлены на осень	7
Получили аттестат об основном общем образовании обычного образца	83
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	5 Писарева Плана Бережнева Валерия Кудрявцева Эвелина Шевякина Кристина Слесаренко Елена

К государственной итоговой аттестации были допущены 86 обучающихся 9-х классов.

1. Мельников Артём Сергеевич, не освоивший в полном объеме программу основного общего образования и имеющий по результатам промежуточной аттестации за курс 9 класса академическую задолженность по математике, оценку «2». Постельный Владислав Александрович не освоивший в полном объеме программу основного общего образования и имеющий по результатам промежуточной аттестации за курс 9 класса академическую В целях подготовки выпускников 9-х классов к ГИА в течение учебного года проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике, а также пробное устное итоговое собеседование. Обучающиеся были разделены по уровню знаний на группы. Проводилась активная работа со слабоуспевающими выпускниками.

Выпускники 9-х классов писали пробные экзамены по математике и русскому языку, а также прошли пробное итоговое устное собеседование по русскому языку.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является прохождение итогового собеседования по русскому языку.

В 2025 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование 12 февраля 2025 года.

По итогам сдачи итогового собеседования зачет получили 84 обучающихся. Еще 2 обучающихся, оставленные на повторный курс обучения, получили «зачет» по итоговому собеседованию в прошлом учебном году.

9 А класс

№п/п	Ф	И	О	Кол-во баллов	Результат
1.	Агаев	Максим	Вячеславович	10 баллов	«зачет»
2.	Алиева	Лиана	Ахмедовна	14 баллов	«зачет»
3.	Астанян	Анаит	Артуровна	13 баллов	«зачет»
4.	Бородкин	Максим	Игоревич	14 баллов	«зачет»
5.	Вериго	Артём	Алексеевич	14 баллов	«зачет»
6.	Галкин	Макар	Витальевич	16 баллов	«зачет»
7.	Долженко	Матвей	Егорович	14 баллов	«зачет»

8.	Егинова	Мария	Алексеевна	13 баллов	«зачет»
9.	Елшина	Виктория	Юрьевна	19 баллов	«зачет»
10.	Есауленко	Илья	Михайлович	11 баллов	«зачет»
11.	Иксанов	Пётр	Алмазович	10 баллов	«зачет»
12.	Камышникова	Полина	Сергеевна	10 баллов	«зачет»
13.	Кобец	Дарья	Сергеевна	20 баллов	«зачет»
14.	Косторнова	Варвара	Алексеевна	13 баллов	«зачет»
15.	Литвишко	Матвей	Иванович	16 баллов	«зачет»
16.	Маленкова	Полина	Александровна	13 баллов	«зачет»
17.	Отрошко	Артём	Владимирович	16 баллов	«зачет»
18.	Погосян	Тигран		14 баллов	«зачет»
19.	Пономарева	Надежда	Владимировна	12 баллов	«зачет»
20.	Постельный	Владислав	Александрович	10 баллов	«зачет»
21.	Рачинский	Клим	Данилович	19 баллов	«зачет»
22.	Сташкова	Алина	Евгеньевна	18 баллов	«зачет»
23.	Супрун	Алина	Руслановна	16 баллов	«зачет»
24.	Шрамко	Роман	Александрович	12 баллов	«зачет»

9 Б класс

№ п/п	Ф	И	О	Кол-во баллов	Результат
1.	Антонюк	Игорь	Андреевич	11 баллов	«зачет»
2.	Балыков	Лев	Константинович	11 баллов	«зачет»
3.	Бойко	Елизавета	Александровна	18 баллов	«зачет»
4.	Восканян	Артём	Александрович	10 баллов	«зачет»
5.	Дьяченко	Александр	Александрович	19 баллов	«зачет»
6.	Заремба	Артём	Васильевич	12 баллов	«зачет»
7.	Картонис	Камилла	Вячеславовна	18 баллов	«зачет»
8.	Лахмотова	Тамара	Евгеньевна	15 баллов	«зачет»
9.	Мерет	Максим	Викторович	16 баллов	«зачет»
10.	Милосердова	Любовь	Дмитриевна	12 баллов	«зачет»
11.	Мирзоян	Карен	Ашотович	11 баллов	«зачет»
12.	Ненеску	Анна	Витальевна	15 баллов	«зачет»
13.	Облап	Тимофей	Степанович	12 баллов	«зачет»
14.	Писарева	Алана	Радионова	19 баллов	«зачет»
15.	Пономаренко	Даниил	Вячеславович	16 баллов	«зачет»
16.	Приходько	Юлия	Приходько	15 баллов	«зачет»
17.	Решетников	Никита	Решетников	13 баллов	«зачет»
18.	Рубцов	Егор	Рубцов	18 баллов	«зачет»
19.	Слесаренко	Елена	Евгеньевна	11 баллов	«зачет»
20.	Субботина	Анастасия	Романовна	20 баллов	«зачет»
21.	Ткаченко	Дмитрий	Алексеевич	11 баллов	«зачет»
22.	Хуаз	Виолетта	Юрьевна	15 баллов	«зачет»
23.	Челикиди	Ирина	Георгиевна	19 баллов	«зачет»
24.	Шумилов	Артём	Александрович	18 баллов	«зачет»
25.	Горбулин	Владислав	Евгеньевич	16 баллов	«зачет»

9 В класс

№ п/п	Ф	И	О	Кол-во баллов	Результат
1.	Бахмутова	Ксения	Олеговна	10 баллов	«зачет»
2.	Бережнева	Валерия	Дмитриевна	13 баллов	«зачет»
3.	Варшамян	Ашот	Гарегинович	10 баллов	«зачет»
4.	Великоцкая	Злата	Андреевна	15 баллов	«зачет»
5.	Величко	Денис	Александрович	13 баллов	«зачет»
6.	Громов	Кирилл	Артёмович	14 баллов	«зачет»
7.	Давидюк	Кирилл	Юрьевич	10 баллов	«зачет»
8.	Демкович	Алла	Олеговна	10 баллов	«зачет»
9.	Кудрявцева	Эвелина	Дмитриевна	12 баллов	«зачет»
10.	Кукьян	Екатерина	Игоревна	15 баллов	«зачет»
11.	Кулаков	Глеб	Алексеевич	10 баллов	«зачет»
12.	Кулеш	Максим	Андреевич	13 баллов	«зачет»
13.	Матузко	Милена	Эдуардовна	12 баллов	«зачет»
14.	Махмудов	Умарджон	Абдумуталибович	11 баллов	«зачет»
15.	Мирзоян	Роман	Хоренович	10 баллов	«зачет»
16.	Пушкарева	Софья	Романовна	16 баллов	«зачет»
17.	Распутина	София	Андреевна	11 баллов	«зачет»
18.	Савоцкая	Светлана	Олеговна	10 баллов	«зачет»
19.	Харченко	Софья	Денисовна	11 баллов	«зачет»
20.	Хачатрян	Карен	Грачьевич	12 баллов	«зачет»
21.	Черенев	Артём	Андреевич	18 баллов	«зачет»
22.	Чернов	Дамир	Михайлович	15 баллов	«зачет»
23.	Щербина	Валентина	Георгиевна	12 баллов	«зачет»
24.	Шевякина	Кристина	Федоровна	12 баллов	«зачет»
25.	Смирнякова	Дарья	Артемовна	14 баллов	«зачет»
26.	Соницкий	Артем	Андреевич	10 баллов	«зачет»

9 Г класс

№ п/п	Ф	И	О	Кол-во баллов	Результат
1.	Борщ	Иван	Владиславович	9 баллов	«зачет»
2.	Пархоменко	Полина	Геннадьевна	7 баллов	«зачет»
3.	Плеханова	Александра	Ильинична	6 баллов	«зачет»
4.	Попова	Софья	Андреевна	11 баллов	«зачет»
5.	Санамян	Эдгар	Кароевич	5 баллов	«зачет»

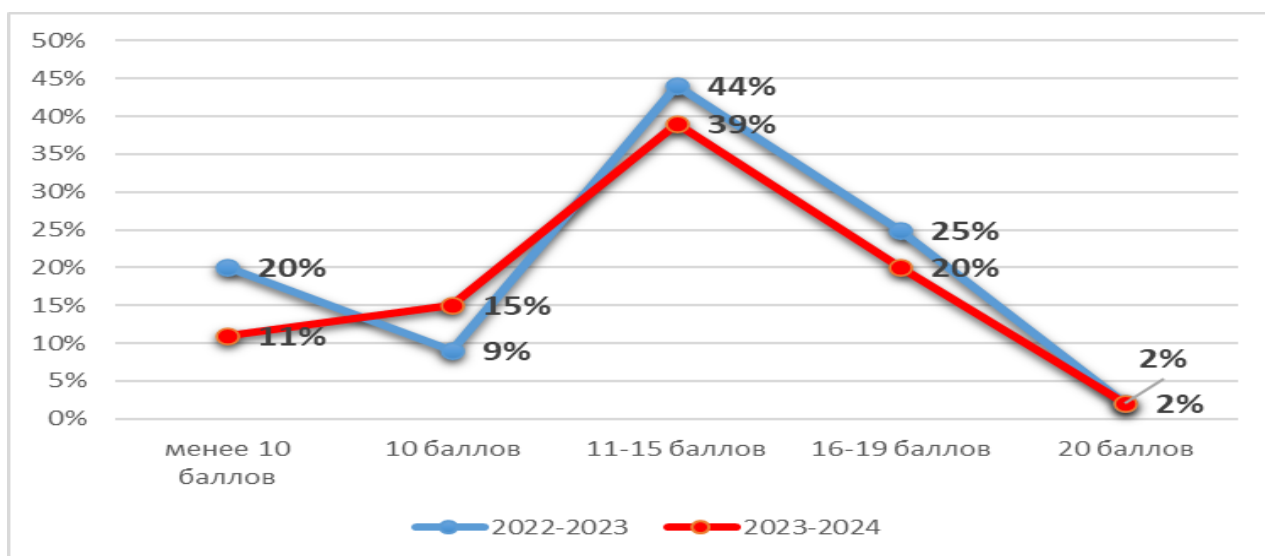
Семейное образование

№ п/п	Ф	И	О	Кол-во баллов	Результат
1.	Калиман	Мария	Алексеевна	18 баллов	«зачет»
2.	Яковлева	Анна	Дмитриевна	14 баллов	«зачет»

Результаты сдачи итогового собеседования

Класс	Менее 10 баллов	10 баллов	11-15 баллов	16 -19 баллов	20 баллов
9 А	0	5	11	8	1
9 Б	0	2	11	9	1
9 В	2	8	16	3	0
9Г	5	0	1	0	0
ИТОГО	11	15	39	20	2

Сравнительные результаты итогового собеседования.



Таким образом, все обучающиеся 9-х классов в 2024 — 2025 учебном году прошли итоговое устное собеседование по русскому языку и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.04.2024г. № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2024 году», от 18.12.2023г. № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2024 году», приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной период в 2024 году» от 22.04.2024г. № 947 в 2024 году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

Русский язык

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку обучающиеся школы сдавали в двух формах:

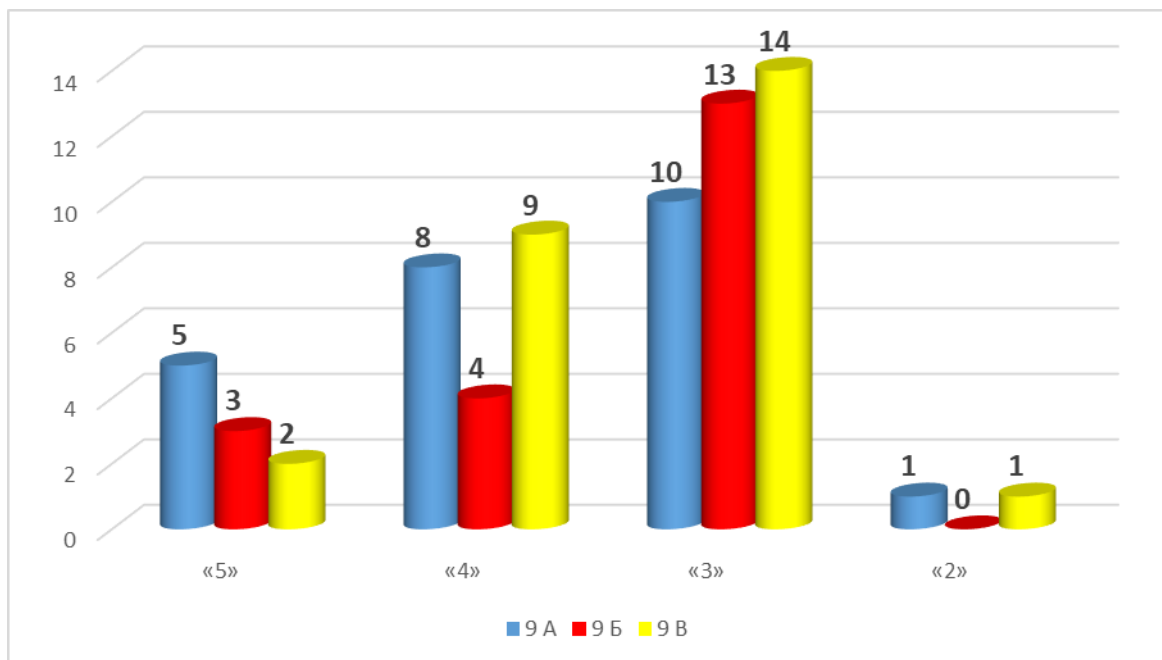
В форме ОГЭ — 78 чел.

В форме ГВЭ — 5 чел.

Итоги сдачи обязательного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:

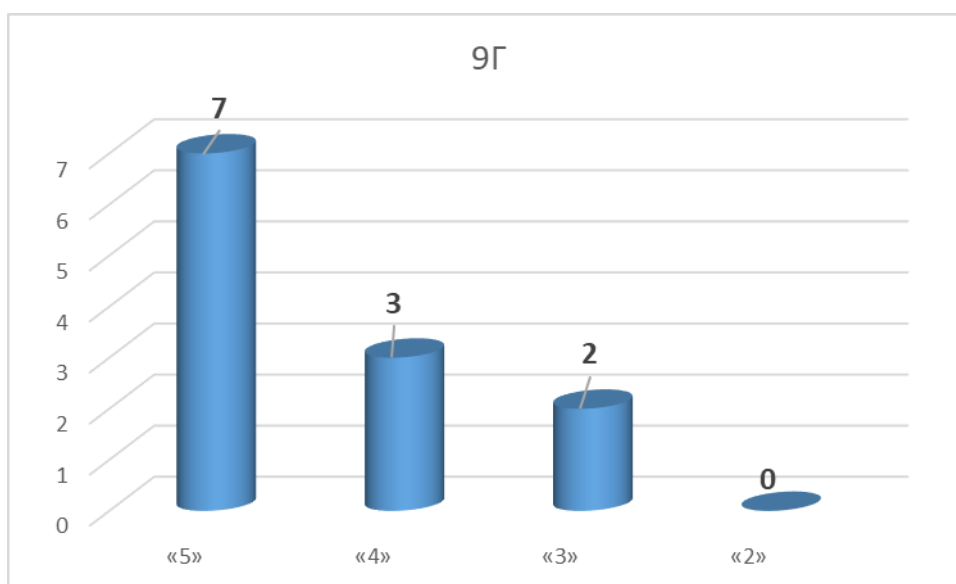
Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
-------	---------	-----	-----	-----	-----

	ОГЭ				
9 А	24	1	7	15	1
9 Б	25	2	12	11	0
9 В	26	4	9	13	0
Всего	78	7	28	39	2



Итоги сдачи обязательного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ:

Класс	Сдавали ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
9Г	5	0	0	5	0
Всего	5	0	0	5	0



Из приведенных данных видно, что 1 обучающийся не сдал экзамен по русскому языку в основной срок, поэтому, в соответствии с действующими нормативными документами повторно будет сдавать в резервные дни дополнительного периода не ранее

сентября 2024 года.

№	Класс	Ф.И.О.	Баллы	Результат
1.	9 А	Шрамко Роман Александрович	9	2

Математика

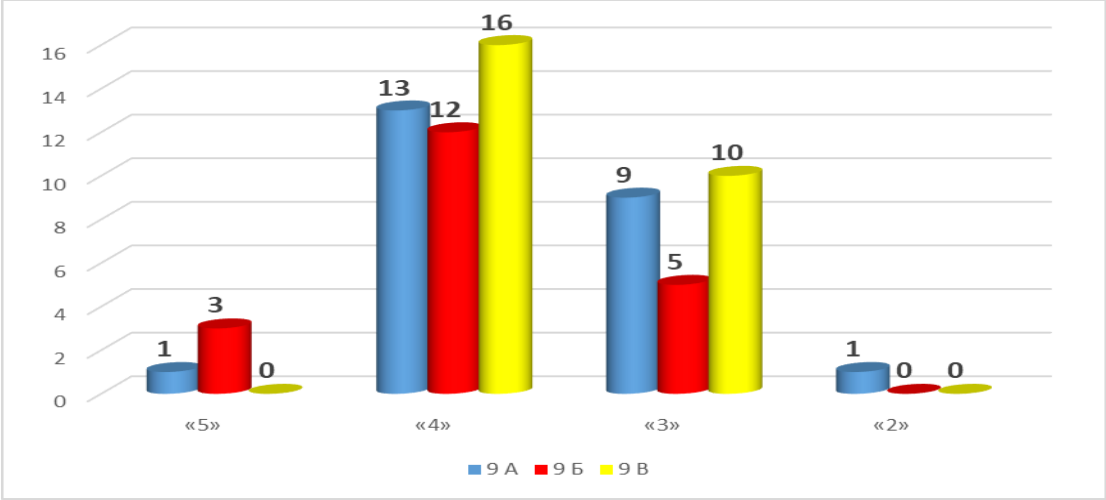
Государственную итоговую аттестацию по математике обучающиеся школы сдавали в двух формах:

В форме ОГЭ — 79 чел.

В форме ГВЭ - 5 чел.

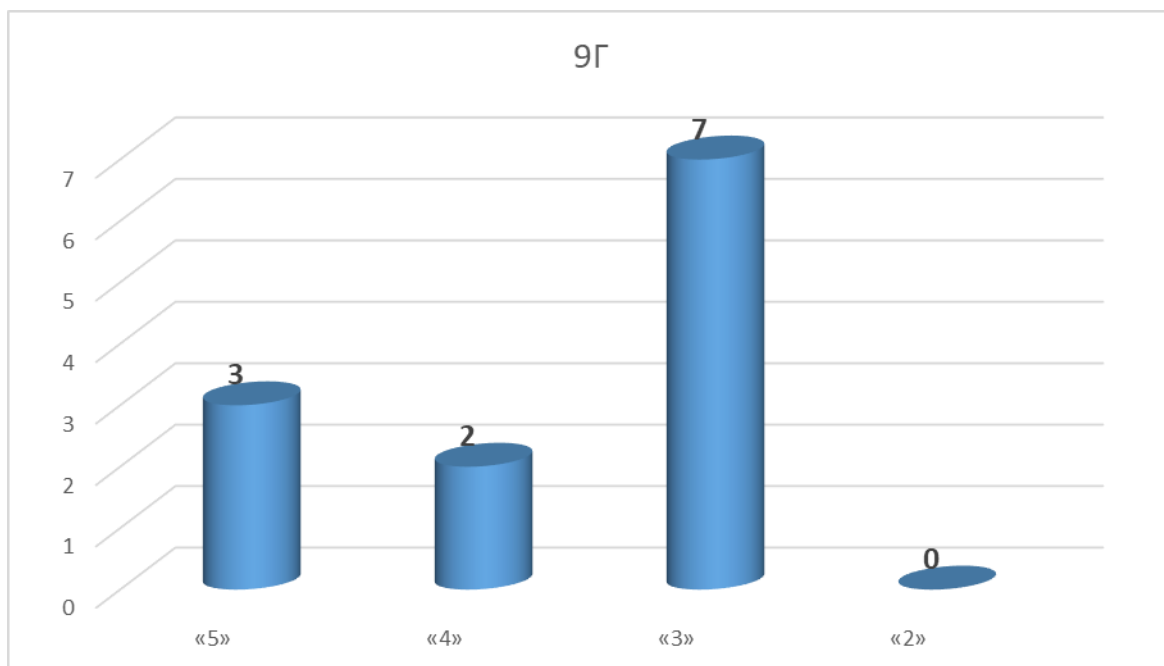
Итоги сдачи обязательного экзамена по математике в форме ОГЭ:

Класс	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	24	1	7	11	4
9 Б	26	1	9	12	0
9 В	25	2	10	9	3
Всего	89	4	26	33	7



Итоги сдачи обязательного экзамена по математике в форме ГВЭ:

Класс	Сдавали ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
9Г	5	1	2	2	0
Всего	5	1	2	2	0



Из приведенных данных видно, что 8 обучающихся не сдали экзамен по математике в основной срок, поэтому, в соответствии с действующими нормативными документами повторно будет сдавать в резервные дни дополнительного периода не ранее сентября 2025 года.

№	Класс	Ф.И.О.
1.	9В	Громов Кирилл Артёмович
2.	9В	Кулеш Максим Андреевич
3.	9В	Махмудов Умарджон Абдумуталибович
4.	9А	Шрамко Роман Александрович
5.	9А	Постельный Владислав Александрович
6.	9А	Косторнова Варвара Алексеевна
7.	9А	Пономарева Надежда Владимировна
8.	э	Субботко Анастасия Александровна

Предметы по выбору.

Государственную итоговую аттестацию по выбору обучающиеся школы сдавали по следующим предметам

№	Предмет	9 А	9 Б	9 В	Всего
1.	Английский язык	3	1	1	5
2.	Биология	6	3	7	16
3.	География	8	12	14	43
4.	Информатика	13	10	16	39
5.	История	0	1	1	2
6.	Литература	0	1	2	3
7.	Обществознание	14	17	13	44
8.	Физика	2	0	3	5
9.	Химия	1	1	0	2

Оценки, полученные обучающимися 9-х классов на ОГЭ по предметам по выбору.

9А класс

№	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Английский язык	1	1	1	0
2.	Биология	0	1	5	0
3.	География	1	4	2	1
4.	Информатика	1	3	6	1
5.	История	-	-	1	-
6.	Литература	1	-	-	-
7.	Обществознание	0	4	6	1
8.	Физика	1	0	1	0
9.	Химия	0	1	0	0

9Б класс

№	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Английский язык	0	1	1	0
2.	Биология	0	1	2	0
3.	География	3	7	3	0
4.	Информатика	1	5	4	0
5.	История	-	-	-	-
6.	Литература	0	1	0	0
7.	Обществознание	1	4	9	0
8.	Физика	-	-	-	-
9.	Химия	1	0	0	0

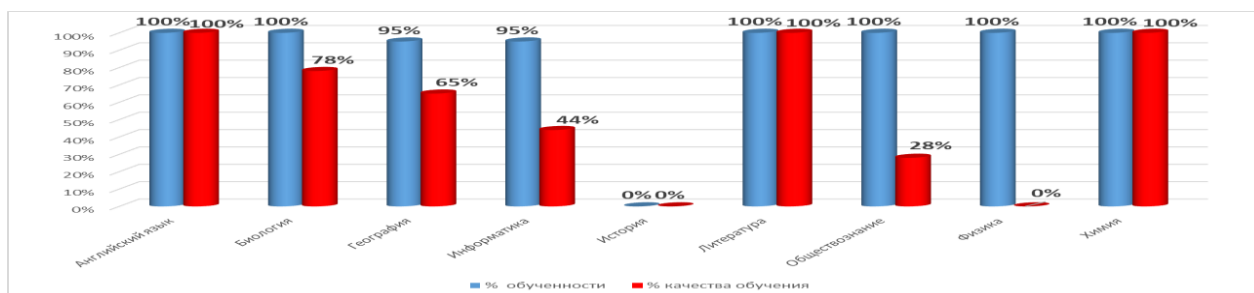
9В класс

№	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Английский язык	-	-	-	-
2.	Биология	0	3	4	0
3.	География	2	4	6	2
4.	Информатика	0	5	6	3
5.	История	-	1	-	-
6.	Литература	0	1	0	0
7.	Обществознание	0	1	11	1
8.	Физика	0	3	0	0
9.	Химия	0	0	1	0

Сравнительный анализ по предметам

№	Предмет	Сдавало уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	% обученности	% качества обучения
	Английский язык	2	0	0	1	1	100%	100%
2.	Биология	17	0	12	5	0	100%	78%
3.	География	33	3	7	14	9	95%	65%
4.	Информатика	39	4	18	15	2	88%	44%
5.	История	2	0	1	1	0	100%	0%
6.	Литература	3	0	0	2	1	100%	100%

7.	Обществознание	39	2	26	9	1	95%%	47%
8.	Физика	5	0	2	2	1	100%	81%
9.	Химия	3	0	1	1	1	100%	75%



Из приведенных данных видно, что 4 обучающихся получили две и более «двоек» в основной срок, поэтому, в соответствии с действующими нормативными документами, повторно будут сдавать ОГЭ в дополнительный период.

№	Класс	Ф.И.О.	Предмет
1.	9В	Громов Кирилл Артёмович	Математика География Информатика
2.		Кулеш Максим Андреевич	Информатика Обществознание Математика
3.		Махмудов Умарджон Абдумуталибович	География Информатика Математика
4.	9А	Шрамко Роман Александрович	Русский язык Математика География
5.		Постельный Владислав Александрович	Информатика Обществознание Математика

Таким образом, количество обучающихся 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию составило 4 человек, что составило 5 % от общего числа обучающихся 9-х классов, сдававших экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ.

	Прошли ГИА	Не прошли ГИА и оставлены на осень	Оставлены на повторный год обучения
2024-2025 уч. год	95%	5%	0%

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.

3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) в начале 2025-2026 учебного года.

4. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации: - Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. - Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

6. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Учителям-предметникам:

1. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, ГВЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

5. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, ГВЭ в текущие контрольные работы.

6. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

8. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

9. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

10. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

11. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

12. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ, ГВЭ.
3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ, ГВЭ.
4. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ.