



АНАЛИЗ ВПР - 2025 г

МАОУ СОШ № 58

4-8,10 классы

4 классы

ВПР по **математике** выполняли 94 обучающихся 4-х классов. Из них 5 человека с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	94	87,65	53,5	9,57	44,68	39,36	6,38

Если говорить о качестве обучения, то большинство обучающихся (54,25%) 4-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном качестве обучения в начальных классах.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ № 58	%
Понизили	21,28
Подтвердили	60,64
Повысили	18,09
Всего	100

Большая часть обучающихся подтвердили свою оценку.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по математике показал, что значительная часть материала начальной школы, на котором базируется изучение материала в 5 и 6 классах, усвоена выпускниками начальной школы на достаточном уровне.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Интерпретация информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

ВПР по **русскому языку** выполняли 86 обучающихся 4-х классов. Из них 13 человек с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	86	61,36	35,8	12,79	32,56	40,7	13,95

Если говорить о качестве обучения, то около половины обучающихся (45,35%) 4-х классов района выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном качестве обучения в начальных классах.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ № 58	%
Понизили	24,42
Подтвердили	59,30
Повысили	16,28
Всего	100

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Умение подбирать к слову близкие по значению слова.
2. Умение составлять план прочитанного текста в письменной форме.
3. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму.

4. Находить в предложении слово, состав которого соответствует схеме.
5. Понимание письменно предъявленной текстовой информации и владение изучающим видом чтения.

ВПР по **окружающему миру** выполняли 67 обучающихся 4-х классов. Из них 0 человек с работой не справился.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	67	78,94	99,19	23,88	55,22	20,90	0,00

Если говорить о качестве обучения, то чуть большинство обучающихся (79,00%) 4-х классов района выполнили задания на «4» и «5», что говорит о высоком качестве обучения в начальных классах.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ № 58	%
Понизили	13,43
Подтвердили	76,12
Повысили	10,45
Всего	100

Подтвердили свою оценку чуть меньше половины обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Умение различать в описании опыта его цель.
2. Умение описать ход опыта.
3. Умение преобразовывать воспринятую информацию в речевое высказывание – уровень владения обще – учебными универсальными действиями.
4. Презентация информации о родном крае в форме краткого рассказа.
5. Умение проводить аналогии, строить рассуждения.

ВПР по **литературе** выполняли 67 обучающихся 4-х классов. Из них 1 человек с работой не справился.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	29	78,94	99,19	17,24	55,17	22,14	3,45

Если говорить о качестве обучения, то чуть большинство обучающихся (72,41%) 4-х классов района выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточно высоком качестве обучения в начальных классах.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ № 58	%
Понизили	41,38
Подтвердили	48,28
Повысили	10,34
Всего	100

Подтвердили свою оценку чуть меньше половины обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

6. Умение различать в описании опыта его цель.
7. Умение описать ход опыта.
8. Умение преобразовывать воспринятую информацию в речевое высказывание – уровень владения обще – учебными универсальными действиями.
9. Презентация информации о родном крае в форме краткого рассказа.
10. Умение проводить аналогии, строить рассуждения.

5 классы

ВПР по **математике** выполнял 84 обучающийся 5-х классов. Из них 16 человек с работой не справились.

ОО	Кол-	Успеваем.	Качество	Из них (%):
----	------	-----------	----------	-------------

ОО	во	%	знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	84	80,95	44,05	10,71	35,71	39,29	14,29

Если говорить о качестве обучения, то большинство обучающихся (50,16%) 5-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о низком качестве обучения в начальных классах.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ № 58	%
Понизили	21,69
Подтвердили	61,45
Повысили	16,87
Всего	100

Чуть больше половины обучающихся подтвердили свою оценку.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по математике показал, что значительная часть материала начальной школы, на котором базируется изучение материала в 5 и 6 классах, усвоена выпускниками начальной школы на достаточном уровне.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Оперирование понятием: прямоугольный параллелепипед.
2. Решение задач разных типов (на движение).
3. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.
5. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
6. Умение находить числа и число по его части.
7. Умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также не проверку навыков геометрических построений.
8. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

ВПР по **русскому языку** выполняли 84 обучающихся 5-х классов. Из них 8 человек с работой не справились.

ОО	Кол-во	89,29	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	84	46,96	50	12,16	38	39,2	10,64

Если говорить о качестве обучения, то чуть меньше половины обучающихся (50,16%) 5-х классов района выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ № 58	%
Понизили	44,05
Подтвердили	50,00
Повысили	5,95
Всего	100

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.
2. Соблюдение основных языковых норм в письменной речи.
3. Владение грамматико-интонационным анализом при объяснении расстановки

знаков препинания в предложении.

4. Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.

5. Анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

6. Понимание и анализ текста: различные функционально-смысловые типы речи и функциональные разновидности языка.

ВПР по **биологии** выполнял 59 обучающихся 5-х классов. Из них 1 человек с работой не справился.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	59	98,31	28,81	1,69	35,59	59,32	3,39

Если говорить о качестве обучения, то большинство обучающихся (37,28%) 5-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о низком качестве обучения в начальных классах по окружающему миру.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ № 58	%
Понизили	25,42
Подтвердили	69,49
Повысили	5,08
Всего	100

Чуть больше половины обучающихся подтвердили свою оценку.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по математике показал, что значительная часть материала начальной школы, на котором базируется изучение материала в 5 и 6 классах, усвоена выпускниками начальной школы на недостаточном уровне.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Знание семейств растений.
2. Знание семейств животных.
3. Строение клетки растений.
4. Строение листа.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

ВПР по **истории** выполнял 58 обучающихся 5-х классов. Из них 1 человек с работой не справился.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	58	98,28	70,69	8,62	58,62	27,59	5,17

Если говорить о качестве обучения, то большинство обучающихся (67,24%) 5-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о достаточном качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ № 58	%
Понизили	67,24
Подтвердили	25,86
Повысили	6,9
Всего	100

Чуть больше половины обучающихся подтвердили свою оценку.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по математике показал, что значительная часть материала начальной школы, на котором базируется изучение материала в 5 и 6 классах, усвоена выпускниками начальной школы на достаточном уровне.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут

вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Оперирование понятием:.
2. Знание исторических личностей и умение приводить примеры их деятельности
3. Вычисление последовательности событий.
4. Развитие представлений о ленте времени.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

ВПР по **географии** выполнял 29 обучающихся 5-х классов. Из них 1 человек с работой не справился.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	29	96,55	44,83	0	41,38	55,17	3,45

Если говорить о качестве обучения, то большинство обучающихся (41,38%) 5-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ № 58	%
Понизили	31,03
Подтвердили	62,07
Повысили	6,9
Всего	100

Чуть больше половины обучающихся подтвердили свою оценку.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по математике показал, что значительная часть материала начальной школы, на котором базируется изучение материала в 5 и 6 классах, усвоена выпускниками начальной школы на достаточном уровне.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Оперирование понятием: прямоугольный параллелепипед.
2. Решение задач разных типов (на движение).
3. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

ВПР по **литературе** выполнял 28 обучающихся 5-х классов. Из них 2 человека с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	28	78,57	60,71	7,14	17,86	64,29	10,71

Если говорить о качестве обучения, то большинство обучающихся (25%) 5-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном качестве обучения в начальных классах.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ № 58	%
Понизили	67,86
Подтвердили	32,14
Повысили	0,00
Всего	100

Чуть больше половины обучающихся подтвердили свою оценку.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по математике показал, что значительная часть материала начальной школы, на котором базируется изучение материала в 5 и 6 классах, усвоена выпускниками начальной школы на достаточном уровне.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Оперирование понятием: прямоугольный параллелепипед.

2. Решение задач разных типов (на движение).
3. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

6 классы

ВПР по **математике** выполняли 84 обучающихся 6-х классов. Из них 12 человека с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	84	85,71	25	0,00	17,86	67,86	14,29

Если говорить о качестве обучения, то малая часть обучающихся (17,86%) 6-х классов района выполнили задания на «4» и «5», что говорит об очень низком качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ № 58	%
Понизили	40,24
Подтвердили	51,22
Повысили	8,54
Всего	100

Большая часть обучающихся подтвердили свою оценку.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по математике показал, что значительная часть материала начальной школы, на котором базируется изучение материала в 5 и 6 классах, усвоена выпускниками начальной школы на недостаточном уровне.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Выполнение всех арифметических действий с десятичными, обыкновенными дробями и смешанными числами.
2. Текстовые задачи на проценты.
3. Модуль числа
4. Умения применять полученные знания для решения задач практического характера.
5. Умения решать текстовые задачи на проценты и задачи практического характера.
6. Задания на проверку логического мышления.
7. Нахождение части от числа и числа от части.
8. Логические задачи повышенной сложности.
9. Умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также не проверку навыков геометрических построений.

ВПР по **русскому языку** выполняли 92 обучающихся 6-х классов. Из них 14 человека с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	92	84,78	35,87	13,04	22,83	48,91	15,22

Если говорить о качестве обучения, то меньше половины обучающихся (35,87%) 6-х классов района выполнили задания на «4» и «5», что говорит о низком качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ № 58	%
Понизили	15,56
Подтвердили	77,78
Повысили	6,67
Всего	100

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Найти слово, в котором букв больше, чем звуков.
2. Лексическое значение слова.
3. Морфологический разбор.
4. Орфоэпические нормы.
5. Распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознание и объяснение причин несовпадения звуков и букв в слове.
6. Самостоятельные и служебные части речи и их формы.
7. Предметные умения: распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправление этих нарушений.
8. Переработка прочитанного текста и представление его в виде плана в письменной форме.
9. Понимание целостного смысла текста, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос.

ВПР по **биологии** выполняли 63 обучающихся 6-х классов. Из них 1 человек с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	63	98,41	50,79	4,67	46,03	44,44	4,67

Если говорить о качестве обучения, то большая часть обучающихся (50,79%) 7-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	15,88
Подтвердили	77,78
Повысили	6,35
Всего	100

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Распознавание классов живых организмов.
2. Своеобразие видов и ареал распространения растений.
3. Распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава.

ВПР по **истории** выполняли 31 обучающихся 6-х классов. Из них 2 человека с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	31	87,1	54,84	12,90	45,16	35,48	6,45

Если говорить о качестве обучения, то большая часть обучающихся (58,06%) 7-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о среднем качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	19,35
Подтвердили	76,74
Повысили	12,90

Всего	100
--------------	------------

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Исторические термины
2. Хронологические рамки исторических событий.
3. Распознавание заданного исторического события.
4. Сопоставление исторического события со страной, в которой оно произошло.
5. Информационная переработка прочитанного текста, передача его содержания в виде плана в письменной форме.

ВПр по **географии** выполняли 28 обучающихся 6-х классов. Из них 3 человека с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	28	80,95	44,05	21,43	35,71	35,71	7,14

Если говорить о качестве обучения, то большая часть обучающихся 57,11%) 7-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПр следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	28,57
Подтвердили	60,71
Повысили	1
Всего	100

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Распознавание союзов.
2. Морфемный и словообразовательный анализ слов.
3. Распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава.
4. Самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи.
5. Информационная переработка прочитанного текста, передача его содержания в виде плана в письменной форме.

7 классы

ВПр по **математике** выполняли 66 обучающихся 7-х классов. Из них 5 человек с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Усть-Илимский район	66	28	88	16,67	39,39	40,91	3,03

Если говорить о качестве обучения, то малая часть обучающихся (56,06%) 7-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПр следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	16,92
Подтвердили	76,92
Повысили	6,15
Всего	100

Большая часть обучающихся подтвердили свою оценку.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут

вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Нахождение формулы линейной функции
2. Основные единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости.
3. Функция, график функции, способы задания функции.
4. Практико-ориентированные задачи на прикидку и оценку результатов.
5. Решение геометрических задач.
6. Оценка вычислений при решении практических задач
7. Решение задач разных типов
8. Текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

ВПР по **русскому языку** выполняли 76 обучающихся 7-х классов. Из них 10 человек с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	76	32,55	86,95	10,53	17,11	57,89	14,47

Если говорить о качестве обучения, то меньшая часть обучающихся (27,64%) 7-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит об низком качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	12,33
Подтвердили	57,53
Повысили	30,1
Всего	100

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Распознавание союзов.
2. Морфемный и словообразовательный анализ слов.
3. Распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава.
4. Самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи.
5. Информационная переработка прочитанного текста, передача его содержания в виде плана в письменной форме.

ВПР по **биологии** выполняли 17 обучающихся 7-х классов. Из них 2 человека с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	17	47,06	88,24	5,88	64,71	23,53	5,88

Если говорить о качестве обучения, то большая часть обучающихся (71,59%) 7-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о высоком качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	5,88
Подтвердили	76,47
Повысили	17,65
Всего	100

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Распознавание классов живых организмов.
2. Своеобразие видов и ареал распространения растений.
3. Распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава.

ВПр по **географии** выполняли 25 обучающихся 7-х классов. Из них 0 человек с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	25	100,00	36,00	0,00	0,00	100,00	0,00

Если говорить о качестве обучения, то большая часть обучающихся (0,00%) 7-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит об очень низком качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПр следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	28
Подтвердили	60
Повысили	12
Всего	100

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Распознавание природных объектов.
2. Нанесение природных и антропогенных объектов на карту.
3. Почвенное разнообразие.
4. Животное и растительное разнообразие различных природных зон.

ВПр по **физике** выполняли 27 обучающихся 7-х классов. Из них 0 человек с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	27	85,19	55,56	37,04	22,22	33,33	7,41

Если говорить о качестве обучения, то большая часть обучающихся (59,26%) 7-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о недостаточном качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПр следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	15,38
Подтвердили	65,38
Повысили	19,23
Всего	100

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Работа с формулами..
2. Морфемный и словообразовательный анализ слов.
3. Распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава.
4. Самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи.
5. Информационная переработка прочитанного текста, передача его содержания в виде плана в письменной форме.

ВПр по **истории** выполняли 23 обучающихся 7-х классов. Из них 0 человек с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ № 58	23	100	56,52	0,00	56,00	44,00	0,00

Если говорить о качестве обучения, то большая часть обучающихся (56,00%) 7-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о среднем качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	43,48
Подтвердили	43,48
Повысили	13,04
Всего	100

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Исторические термины
2. Хронологические рамки исторических событий.
3. Распознавание заданного исторического события.
4. Сопоставление исторического события со страной, в которой оно произошло.
5. Информационная переработка прочитанного текста, передача его содержания в виде плана в письменной форме.

8 классы

ВПР по **математике** выполняли 75 обучающихся 8-х классов. Из них 14 человек с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ №58	75	82	56,52	2,67	34,67	49,33	13,33

Если говорить о качестве обучения, то меньшая часть обучающихся (37,34%) 8-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о низком качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	32,43
Подтвердили	56,76
Повысили	10,81
Всего	100

Большая часть обучающихся подтвердили свою оценку.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Решение задач на нахождение тангенса угла треугольника
2. Нахождение длины стороны треугольника
3. Определение наименьшего количества чисел.
4. Задачи на пропорцию
5. Обыкновенные дроби
6. Линейные уравнения и их системы.
7. Информация, представленная в таблицах.
8. Текстовые задачи на проценты.
9. Решение геометрических задач базового уровня.
10. Соотношения в прямоугольном треугольнике
11. Стандартный вид листа
12. Расположение числа «х» на координатной прямой при выполнении определенных условий.
13. Нахождение значения выражения (использование формулы свойства степени с натуральным показателем).
14. Работа по диаграмме.
15. Нахождение длины диагонали трапеции.

16. Простейшие вероятности.
17. Задачи на клетчатой решетке.
18. Решение геометрических задач с практическим содержанием.
19. Текстовые задачи на производительность.
20. Логические задачи повышенной сложности.

ВПР по **русскому языку** выполняли 61 обучающихся 8-х классов. Из них 12 человек с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ №58	61	178	36,07	9,84	24,59	50,82	14,75

Если говорить о качестве обучения, то меньше половины обучающихся (34,43%) 8-х классов района выполнили задания на «4» и «5», что говорит о низком качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	36,07
Подтвердили	49,18
Повысили	14,75
Всего	100

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Составление плана к тексту.
2. Определение основной мысли текста.
3. Синтаксический разбор предложения.
4. Пунктуационная грамотность.
5. Орфографическая грамотность.
6. Синтаксический разбор предложений.
7. Лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст.

ВПР по **географии** выполняли 18 обучающихся 8-х классов. Из них 0 человек с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ №58	18	33	100	0,00	0,00	100	0,00

Если говорить о качестве обучения, то меньшая часть обучающихся (0,00%) 8-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит об очень низком качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	61,11
Подтвердили	38,89
Повысили	0
Всего	100

Большая часть обучающихся подтвердили свою оценку.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Нахождение азимута.
2. Работа с широтой и долготой.
3. Нахождение географических объектов на карту.

ВПР по **физике** выполняли 23 обучающихся 8-х классов. Из них 4 человека с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ №58	23	22,95	88,1	2,67	34,67	49,33	13,33

Если говорить о качестве обучения, то меньшая часть обучающихся (37,34%) 8-х

классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о низком качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	4,35
Подтвердили	82,61
Повысили	13,04
Всего	100

Большая часть обучающихся подтвердили свою оценку.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Решение задач на нахождение тангенса угла треугольника
2. Нахождение длины стороны треугольника
3. Определение наименьшего количества чисел.
4. Задачи на пропорцию
5. Обыкновенные дроби
6. Линейные уравнения и их системы.
7. Информация, представленная в таблицах.
8. Текстовые задачи на проценты.

10 класс

ВПР по математике выполняли 20 обучающихся 10-х классов. Из них 6 человек с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ №58	20	22,95	88,1	2,67	34,67	49,33	13,33

Если говорить о качестве обучения, то меньшая часть обучающихся (37,34%) 8-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о низком качестве обученности.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	5,26
Подтвердили	73,68
Повысили	21,05
Всего	100

Большая часть обучающихся подтвердили свою оценку.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Решение задач на нахождение тангенса угла треугольника
2. Нахождение длины стороны треугольника
3. Определение наименьшего количества чисел.
4. Задачи на пропорцию
5. Решение геометрических задач с практическим содержанием.
6. Текстовые задачи на производительность.
7. Логические задачи повышенной сложности.

ВПР по русскому языку выполняли 24 обучающихся 10-х классов. Из них 5 человек с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ №58	24	49,85	83,85	9,84	24,59	50,82	14,75

Если говорить о качестве обучения, то меньше половины обучающихся (34,43%) 8-х классов района выполнили задания на «4» и «5», что говорит о низком качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПР следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	37,50
Подтвердили	58,33
Повысили	4,17

Всего	100
--------------	------------

Подтвердили свою оценку большая часть обучающихся.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

4. Составление плана к тексту.
5. Определение основной мысли текста.
6. Синтаксический разбор предложения.
7. Пунктуационная грамотность.
8. Орфографическая грамотность.
9. Синтаксический разбор предложений.
10. Лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст.

ВПр по **физике** выполняли 13 обучающихся 10-х классов. Из них 3 человека с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ №58	13	22,95	88,1	46,15	38,46	7,69	7,69

Если говорить о качестве обучения, то меньшая часть обучающихся (84,61%) 8-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о высоком качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПр следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	0,00
Подтвердили	83,33
Повысили	16,67
Всего	100

Большая часть обучающихся подтвердили свою оценку.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Решение задач на нахождение.
2. Нахождение неизвестного в задачах.
3. Определение наименьшего количества чисел.
4. Задачи на пропорции.
5. Решение задач с практическим содержанием.
6. Текстовые задачи на производительность.
7. Логические задачи повышенной сложности.

ВПр по **обществознанию** выполняли 15 обучающихся 10-х классов. Из них 2 человека с работой не справились.

ОО	Кол-во	Успеваем. %	Качество знаний %	Из них (%):			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МАОУ СОШ №58	15	37,34	80,0	46,67	33,33	13,33	6,67

Если говорить о качестве обучения, то меньшая часть обучающихся (80,0%) 8-х классов МАОУ СОШ № 58 выполнили задания на «4» и «5», что говорит о высоком качестве обучения.

Сравнение отметок по журналу с результатами ВПр следующие:

МАОУ СОШ №58	%
Понизили	13,33
Подтвердили	86,67
Повысили	0,00
Всего	100

Большая часть обучающихся подтвердили свою оценку.

В подготовке школьников выявился ряд существенных недочетов, которые могут вызвать трудности при дальнейшем обучении:

1. Задания по тексту. Приводить примеры.
2. Терминология.

3. Работа с конституцией РФ.

Выявленные проблемы и рекомендуемые пути решения после проведенного анализа

Выявленные проблемы	Пути решения
Организационно-технологические проблемы	
Недостаточное информирование участников образовательных отношений о требованиях к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение работы, требованиях к оформлению работ учащихся на бланках	Целенаправленная информационно разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения основной образовательной программы
Организационно-методические проблемы	
-недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических работников в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов; -использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов; -разработки/составления стандартизированных работ; -несоответствие содержания, форм, структуры промежуточной аттестации планируемым результатам	- совершенствование содержания и форм повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, - диагностики и оценки планируемых результатов; - организация проектной деятельности учителей по разработке/осознанию контрольно-измерительных материалов в соответствии с планируемыми результатами; - изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; проведение тренировочных работ в формате ВПР
Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов	
Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся	- планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями; - ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами; - персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов;
	- разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР
Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в диаграммах, таблицах, иллюстрациях	Включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

Недостаточный уровень умений и навыков учащихся в части соблюдения норм речи (речевые, орфоэпические, грамматические, орфографические, пунктуационные)	Включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий на соблюдение норм речи, корректировку речевых и грамматических ошибок, нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок.
--	--

Рекомендации по ликвидации пробелов:

Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Руководителям ШМО:

Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

Классным руководителям 4-8, 10-х классов:

Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2025.

Учителям-предметникам:

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, физики, географии, биологии, истории, обществознания, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. 10

Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых

результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего.

Общие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся сохранила отметки.

Выполнение работ на «2» имеется по некоторым предметам во всех параллелях. От общего числа писавших ВПР, это составляет 12,8 %

Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;

Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование

Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

учителям использовать результаты анализа для

совершенствования методики преподавания учебных предметов;

составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным 11 работам на 2025-2026 учебный год;

на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;

проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);

на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.